



## Encuesta Familiar

### Asociaciones Familia, Escuela, y Comunidad

Estimadas Familias,

La mejor forma de asegurarnos de que nuestros estudiantes tengan éxito en nuestras escuelas es construyendo asociaciones fuertes entre las familias, la escuela, y la comunidad. La encuesta de abajo, le da a usted la oportunidad de decirnos lo que la escuela está haciendo bien para respaldar esta asociación y lo que podemos hacer para mejorarla.

Si usted desea acumular y analizar los resultados, por favor háganoslo saber.

—Equipo de Involucramiento Activo de la Familia

<Proporcione aquí los nombres e información contractual de los miembros del equipo.>

#### **Bienvenida a todas las Familias A la Comunidad Escolar**

	Muy de acuerdo	Acuerdo	Neutral	Desacuerdo	Muy desacuerdo
1. Cuando entro a la escuela, siento que la escuela invita Y que es un lugar donde los padres “pertenecen.”	<input type="checkbox"/>				
2. Las políticas y programas escolares reflejan, respeto, Y valoran la diversidad de familias en la comunidad.	<input type="checkbox"/>				
3. Los estudiantes en la escuela son tratados con Igualdad sin importar su raza o antecedentes culturales.	<input type="checkbox"/>				
4. Me siento bienvenido(a) a las juntas de PTA/padres.	<input type="checkbox"/>				

#### **Comunicación Efectiva**

	Muy de acuerdo	Acuerdo	Neutral	Desacuerdo	Muy desacuerdo
5. La escuela mantiene a todas las familias informadas acerca de eventos y asuntos importantes.	<input type="checkbox"/>				
6. La escuela facilita a las familias la comunicación con los maestros.	<input type="checkbox"/>				
7. La escuela se comunica con las familias de múltiples maneras (ej., correo electrónico, teléfono, sitio web).	<input type="checkbox"/>				
8. Puedo hablar con el director de la escuela cuando lo necesito	<input type="checkbox"/>				
9. El maestro de mi hijo se comunica conmigo regularmente	<input type="checkbox"/>				
10. Es fácil tener un traductor si se necesita.	<input type="checkbox"/>				

**Respaldo al éxito estudiantil** Muy de acuerdo Acuerdo Neutral Desacuerdo Muy desacuerdo

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 11. Los maestros de mi hijo(a) me mantienen bien informada sobre el desempeño escolar de mi hijo(a).                     | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12. Yo entiendo los estándares académicos que mi hijo(a) debe cumplir y como el currículo está ligado a esos estándares. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 13. Los maestros y escuela de mi hijo(a) me dan información útil sobre cómo mejorar el progreso de mi hijo(a).           | □ | □ | □ | □ | □ |
| 14. Todos los estudiantes son motivados a dar lo mejor de ellos.   | □ | □ | □ | □ | □ |

**Hablando Por Cada Niño** Muy de acuerdo Acuerdo Neutral Desacuerdo Muy desacuerdo

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 15. Si la escuela no puede ayudarme, me conectan con alguien que pueda hacerlo.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| 16. Yo entiendo las reglas y requerimientos de vestido, lenguaje, y comportamiento del estudiante.   | □ | □ | □ | □ | □ |
| 17. La escuela me mantiene informada de mis derechos ante las leyes y políticas federales y estatales y me ayuda a ejercer esos derechos de ser necesario. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 18. Yo me siento con poder suficiente para abogar por el éxito escolar de mi niño y el de los demás niños.   | □ | □ | □ | □ | □ |

**Compartiendo el Poder** Muy de acuerdo Acuerdo Neutral Desacuerdo Muy desacuerdo

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 19. La escuela consulta conmigo y con otras familias antes de hacer decisiones importantes (ej., cambios en el currículo, políticas escolares, código de vestir).                                 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 20. La escuela proporciona oportunidades a las familias para que desarrollen relaciones y plantear inquietudes a los líderes escolares, oficiales públicos, y líderes de negocios y la comunidad. | □ | □ | □ | □ | □ |

**Colaborando con la Comunidad** Muy de acuerdo Acuerdo Neutral Desacuerdo Muy desacuerdo

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 21. La escuela conecta estudiantes, familias, y al personal para expandir las oportunidades de aprendizaje, servicios comunitarios, e iniciativas de mejoramiento comunitario. | □ | □ | □ | □ | □ |
|--|---|---|---|---|---|

**Comentarios** \_\_\_\_\_  
**Su nombre (opcional)** \_\_\_\_\_