

## Para Familias: Consejos Para Comunicarse Efectivamente Con Los Maestros

Participación de los padres mejora el éxito de los estudiantes. El primer paso hacia la participación es estar en comunicación con el maestro/a de su hijo/a. La comunicación efectiva consiste en reunirse con el maestro/a, ser un socio positivo en el aprendizaje, y mantener líneas de comunicación abierta, según Suzanna Smith, profesor asociado en la Universidad de Florida. Como parte del departamento de la Universidad de familia, jóvenes y ciencias de la comunidad, ofrece estos consejos para comunicarse efectivamente con los maestros/as:

- Ofrezca ayudar inscribiéndose para hacer una donación de artículos u ofrezca su tiempo como voluntario.
- Bríndale información al maestro/a que le ayude conocer más sobre su hijo/a como un individuo. Incluir información pertinente como alergias, problemas de comportamiento (por ejemplo, tendencia de distracción), problemas con el aprendizaje, o cambios en la vida familiar.
- Pregúntele al maestro/a sobre las expectativas sobre la tarea y qué hacer si hay problemas con la tarea.
- Descubra la mejor manera de ponerse en contacto con el maestro/a. Preguntar qué horas es conveniente hablar. No esperes que si te topas con el maestro en la escuela puedan hablar contigo en ese momento.
- Escriba notas cortas (escritas a mano o por correo electrónico, si permitido) y siga con un mensaje telefónico a la escuela si no recibe una respuesta después de varios días. Asegúrese de incluir su número de teléfono y/o dirección de correo electrónico.
- Sea diplomático, especialmente por correo electrónico. Elija sus palabras con cuidado y evite criticar al maestro/a.
- En la comunicación por correo electrónico, sea breve, llegue al punto, y no utilice animación, fotografías o imágenes. Aténgase a comunicar solo información relacionada con la escuela por correo electrónico.
- Sea positivo y curioso. Abra con frases tales como “¿Podemos hablar acerca de...?” Use “yo” en declaraciones tales como “Yo estoy confundido sobre...” para no poner al maestro/a a la defensiva.
- No tenga miedo de hablar con otro personal de la escuela si es necesario. Un consejero de escuela podría intervenir si no puede comunicarse con el maestro/a.
- Sea un socio en el aprendizaje de su hijo/a. Ayude con la tarea, ayúdele a su hijo/a aprender habilidades de administración del tiempo, en la casa hable sobre asuntos de la escuela.
- Mande una nota de agradecimiento al maestro/a cuando van bien las cosas en clase (y menciónesele al director).
- Puede ser difícil escuchar cuando los maestros/as le entregan noticias malas sobre su hijo/a. Trate de enfocarse más en soluciones y trabajar en conjunto con el maestro/a para preparar un plan saludable para ayudarle a su hijo/a a aprender.

<http://www.pta.org/programs/content.cfm?ItemNumber=1758>



