



# Encuesta Familiar

Estimadas Familias,

La mejor manera de asegurarnos de que cada estudiante de nuestra escuela tiene éxito en sería en construir una asociación fuerte entre las familias, la escuela, y la comunidad. La siguiente encuesta te da la oportunidad de decirnos lo que la escuela está haciendo bien para respaldar esta asociación y lo que podemos hacer para mejorarla. Si usted desea acumular y analizar los resultados, por favor déjenos saber.

—Equipo de Involucramiento Activo de la Familia

Please rate the following according to what is true about your school most of the time:

|   | Muy De Acuerdo | Acuerdo | Neutral | Desacuerdo | Muy Desacuerdo |
|---|----------------|---------|---------|------------|----------------|
| <b>Bienvenida a Todas Las Familias A la Comunidad Escolar</b>   |                |         |         |            |                |
| Quando entro a la escuela, siento que la escuela invita y que es un lugar donde los padres "pertenecen."    |                |         |         |            |                |
| Las políticas y programas escolares reflejan, respeto, y valoran la diversidad de familias en la comunidad. |                |         |         |            |                |
| Los estudiantes en la escuela son tratados con igualdad sin importar su raza o antecedentes culturales.     |                |         |         |            |                |
| Me siento bienvenido(a) a las juntas de PTA/padres.   |                |         |         |            |                |
| <b>Comunicación Efectiva</b>  |                |         |         |            |                |
| La escuela mantiene a todas las familias informadas acerca de eventos y asuntos importantes.                |                |         |         |            |                |



|   | Muy de Acuerdo | Acuerdo | Neutral | Desacuerdo | Muy Desacuerdo |
|---|----------------|---------|---------|------------|----------------|
| <b>Comunicacion Efectiva (Continuado)</b>   |                |         |         |            |                |
| La escuela facilita a las familias la comunicación con los maestros   |                |         |         |            |                |
| La escuela se comunica con las familias de varias maneras (ej., correo electrónico, teléfono, sitio web).   |                |         |         |            |                |
| Puedo hablar con el director de la escuela cuando lo necesito   |                |         |         |            |                |
| El maestro de mi hijo se comunica conmigo regularmente  |                |         |         |            |                |
| Es fácil tener un traductor si se necesita.   |                |         |         |            |                |
| <b>Respaldo al Exito Estudiantil</b>  |                |         |         |            |                |
| Los maestros de mi hijo(a) me mantienen bien informada sobre el desempeño escolar de mi hijo(a).  |                |         |         |            |                |
| Yo entiendo los estándares académicos que mi hijo(a) debe cumplir y como el currículo está ligado a esos estándares.                                  |                |         |         |            |                |
| Los maestros y escuela de mi hijo(a) me dan información útil sobre cómo mejorar el progreso de mi hijo(a).  |                |         |         |            |                |
| Todos los estudiantes son motivados a dar lo mejor de ellos.  |                |         |         |            |                |
| <b>Abogando Por Cada Nino</b>   |                |         |         |            |                |
| Si la escuela no puede ayudarme, me conectan con alguien que pueda hacerlo.   |                |         |         |            |                |
| Yo entiendo las reglas y requerimientos de vestido, lenguaje, y comportamiento del estudiante.  |                |         |         |            |                |
| La escuela me mantiene informada de mis derechos ante las leyes y políticas federales y estatales y me ayuda a ejercer esos derechos de ser necesario |                |         |         |            |                |



|   | Muy de Acuerdo | Acuerdo | Neutral | Desacuerdo | Muy Desacuerdo |
|---|----------------|---------|---------|------------|----------------|
| <b>Abogando Por Cada Nino (Continuado)</b>  |                |         |         |            |                |
| Yo me siento con poder suficiente para abogar por el éxito escolar de mi hijo(a) y el de los demás niños. |                |         |         |            |                |

|   | Muy de Acuerdo | Acuerdo | Neutral | Desacuerdo | Muy Desacuerdo |
|---|----------------|---------|---------|------------|----------------|
| <b>Compartiendo el Poder</b>  |                |         |         |            |                |
| La escuela consulta conmigo y con otras familias antes de hacer decisiones importantes (ej., cambios en el currículo, políticas escolares, código de vestir).                                 |                |         |         |            |                |
| La escuela proporciona oportunidades a las familias para que desarrollen relaciones y plantear inquietudes a los líderes escolares, oficiales públicos, y líderes de negocios y la comunidad. |                |         |         |            |                |
| <b>Colaborando con la Comunidad</b>   |                |         |         |            |                |
| La escuela conecta estudiantes, familias, y al personal para expandir las oportunidades de aprendizaje, servicios comunitarios, e iniciativas de mejoramiento comunitario.                    |                |         |         |            |                |

**Estoy interesado(a) en participar en un Equipo de Alianzas Familia-Escuela:**

Nombre: \_\_\_\_\_

Correo Electronico de contacto: \_\_\_\_\_

Numero de Telefono: \_\_\_\_\_

